



令和8年度 新発田市立加治川中学校グランドデザイン



ひとが第一 ひとが大事 新発田の教育

新発田への愛着と誇りをもち夢や希望に向かって学び続ける子ども

「知」: 課題を解決しようと主体的に学ぶ態度

「徳」: いじめをしない自他の命を大切にする心

「体」: 運動に親しみ健康で安全に過ごす態度

加治川中学校 教育目標

豊かな知性を育て
きびしく自己をきたえ
高め合う生徒

地域の特色

「桜の里」として有名な地域である。日本一低い「櫛形山脈」に隣接しており、旧加治村が学区であり、一小一中の地域で学校運営を支援している。学校に対する期待も大きく、関心も高い。

生徒の実態

- ・素朴で、素直な生徒が多い。
- ・学力向上、部活動への意欲的な姿勢が見られる。
- ・リーダーを中心に生徒会活動が展開されている。
- ・集団生活で支援が必要な生徒がいる。

構築期 (4~5月)

充実期 (6~7月)

開発期 (9~10月)

探究期 (11~12月)

進化期 (1~3月)

地域・保護者・教師が目指す生徒像

豊かな心を持ち 主体的に学び 行動できる生徒

重点目標 人権教育、同和教育を大切にした心の育成を目指す学校づくり

『心の教育』を根幹とした教育活動の推進

【大切にしたい5つの心】

思いやりの心 あきらめない心 偏見、差別を許さない心 素直な心 感謝の心

【目指す学校像】
【目指す教師像】

人権教育、同和教育を深め、「かかわり合い」を通して安心して学べる学校
生徒、保護者の心に寄り添い、常に学び進化できる教師

知 ↔ 育

【学力の向上】
課題をよりよく解決し、主体的に学ぶ
態度の育成を図る(学び合い5か条)

徳 ↔ 育

【心の教育】
自他の命を大切にし、「5つの心」の
育成を図る

体 ↔ 育

【健康・体力作り】
きびしく心身を鍛え、互いに協力し、
高め合おうとする態度の育成

PTA・教育振興会
地域コーディネーター
地域住民・小中連携

協働

学校評議員会

地域と学校が目標やビジョンを共有するコーディネートを行う

支援

同窓会・民生児童委員
新発田市の関係機関
金塚・古川駐在所

研修の充実(非違行為の根絶) 人権教育、同和教育の市研究指定校

- 生徒が主役の授業づくりの推進と確かな学力の育成に向けた授業改善
- いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成に向けた研修
- 豊かな心をはぐくむ道徳教育、人権教育、同和教育の充実
- 人間関係づくり等の社会性育成に対応する研修

家庭・地域との連携(PDCAサイクルの活用)

- 学校だより、ホームページ、メール等による情報の提供
- 保護者への報告・連絡・相談・確認の徹底
- アンケートの実施と学校評価
- PTAとの綿密な連携
- 学校行事等における地域交流の推進