

加治川中学校  
グランドデザイン  
(令和5年度)

# 《小中9年間で目指す生徒の姿》 豊かな知性を求め、きびしく自己をきたえ、高め合う生徒

<新発田市目指す子ども像>  
新発田への愛情と誇りを持ち、夢や希望に向かって学び続ける子ども

### 知【豊かな知性】

- ・主体性（積極性） ・探究心 ・想像力
- ・思考力 ・判断力 ・表現力

生きる力  
・知識・技能  
・思考力・判断力・表現力  
・学びに向かう力・人間性

### 徳【高め合う】

- ・協働力 ・郷土愛 ・思いやり
- ・受容力 ・リーダーシップ

### 身に付けさせたい資質・能力

### 体【自己をきたえ】

- ・自己指導能力(自己調整,自己管理)
- ・耐性 ・持久力

カリキュラムマネジメント  
による教育資源の活用

## 「かかわり合い」を大切にした生徒指導と学習指導による、 いじめの起きにくい学校づくり

社会に開かれた教育課程の編成

### 学 校

- 関わり合いのある深い学び：授業スタンダード 「学び合い」
- 個に応じた教育支援：教育相談 Q-U活用 ICT活用
- 互いのよさを認め合う心：道徳科 特別活動 特別支援教育  
人権教育、同和教育 小中交流活動
- 体力の向上：部活動の適正運営
- 小中連携：小中連携研修会 小中連携協議会

### 地 域

- 地域資源を活用した教育(キャリア教育 防災教育 食育)  
\*しばたの心継承プロジェクト
- ・生き方授業 ・農家訪問 ・職場体験 ・上級学校訪問
- ・地域巡検 ・新潟巡検 ・修学旅行 ・高校調べ ・職業講話
- \*CAP、命の授業
- \*食育の推進

学校評議員会 地域振興会 関係機関 地域コーディネーター

学校保健委員会  
との連携

- ・「規則正しい生活と家庭学習の習慣化」  
\*起床時間、家庭学習開始時間、就寝  
時間を意識し行動すること
- ・食と生活の充実

- ・PTA 活動  
CAP ワークショップ 教育講演会  
生き方授業 高校説明会 進学説明会

加治川商工会  
との連携

規則正しい生活  
家庭学習の習慣化

○規則正しい生活・豊かな交流  
家庭・PTA

地域学習と持続可能な  
町づくり