

# 学校評価だより

平成28年2月22日  
加治川中学校

卒業式が迫り平成27年度もあとわずかとなりました。2学期の学校評価結果をお知らせするとともに、今後の取組についてご報告いたします。今回の学校評価アンケートの特徴は、1学期と同様に家庭学習についての結果が保護者アンケートと生徒アンケートがほぼ同じような傾向を示しており信憑性が高いという点です。生徒の自己評価力が上がっていると考えられます。

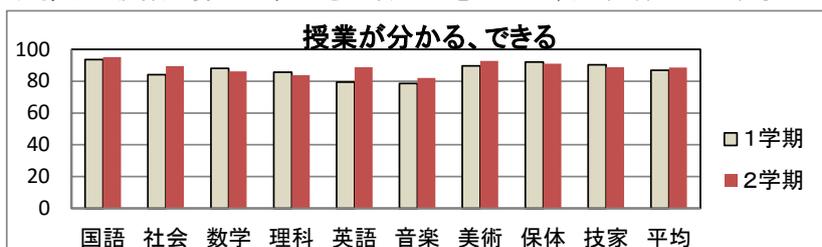
さて、その家庭学習についてですが、生徒アンケートの結果から2,3年生は毎日1時間以上家庭学習に取り組める生徒が多いということ、3年生が受験勉強に一生懸命取り組んでいること、1年生には家庭学習にももう少し頑張ってもらわなければならない生徒がやや多いことが分かりました。加治川中学校は家庭学習に一生懸命に取り組む生徒が増えているといえます。今後もそうした生徒が増えるように指導・支援してまいります。

## ～ 生徒アンケート集計結果と今後の取組内容 ～

教育目標 「豊かな知性を育て きびしく自己をきたえ 高め合う生徒」

### ○ 「知」について：全校体制で取り組む学力向上

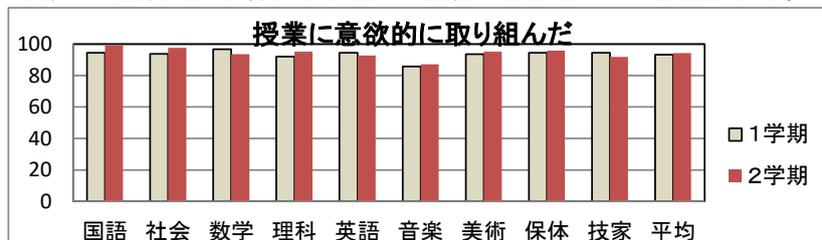
目標1 授業が分かる、できる喜びを感じる生徒の割合を85%以上にする。



**2学期 88.7% [A]**  
(70%未満はC)

1学期の86.9%より更に向上しています。国語が高い水準を維持していることと、英語と社会の伸びが目立っています。

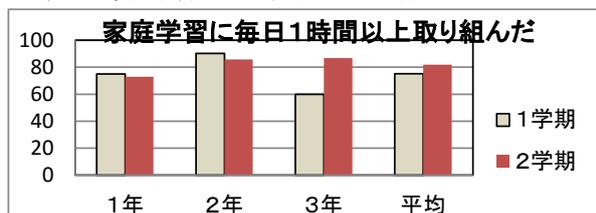
目標2 意欲的に学習に取り組んだ生徒の割合を85%以上にする。



**2学期 94.2% [A]**  
(70%未満はC)

1学期93.3%でしたので高いレベルを維持しています。国語、社会、理科の伸びが目立っていました。

目標3 家庭学習に毎日、平均1時間以上取り組んでいる生徒の割合を70%以上にする。



**2学期 82.3% [A]**  
(55%未満はC)

3年生の頑張りで75.1%から82.3%に向上しました。保護者アンケートの結果も同じ傾向を示しており信憑性が高いといえます。2年生は高い数値を維持しています。1年生の今後の頑張り期待したいと考えています。

目標4 すべての学年で、3教科のwebテストを県平均以上にする。

A: 上回った教科が、80%以上 ※2月までの累積した○の数の比率で計算  
C: 上回った教科が、50%未満

**2学期 86.7% [A]**

2015年度	web評価	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
国	1年 県比較	○	○	○		○	○	○	○	○	○
教	1年 県比較	○	×	×		×	×	×	×	×	×
英	1年 県比較	-	-	-		○	○	○	○	×	○
国	2年 県比較	○	○	○		○	○	○	○	○	○
教	2年 県比較	○	○	○		○	○	○	×	×	×
英	2年 県比較	○	○	○		○	○	○	○	○	○
国	3年 県比較	○	○	○		○	×	○	○	○	-
教	3年 県比較	○	○	○		○	○	○	○	○	-
英	3年 県比較	○	○	○		○	○	○	○	○	-

12月時点の結果は86.7%でAでしたが、2月までの最終結果も82.7%と80%を超えA評価となりました。左表がその結果をまとめたものです。

○：県平均を上回った  
×：県平均を下回った

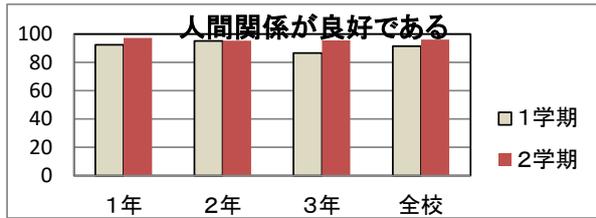
※1年生は、1学期、英語webテスト実施なし  
※3年生は、2月よりwebテスト実施なし

### 今後の取組

- ① 終学活で家庭学習計画を立てさせると共に、学習計画を立てる力を伸ばす取組を行う。
- ② 自学ノート点検と各教科からの宿題の継続。授業のユニバーサルデザイン化の推進。学び合いのレベル向上。
- ③ 学習規律の徹底に努力すると共に、係活動を活用したチャイム学習やweb配信テストの過去問題等を活用した学び直しの機会の充実。小学校と連携した家庭学習強調週間の継続。

## ○「徳」について：豊かな心の育成といじめ・不登校の減少

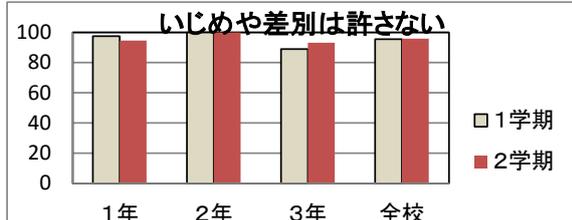
目標1 学校生活が楽しいと感じる生徒を90%以上にする。



**2学期 96.0% [A]**  
(75%未満はC)

1学期91.4%でしたので、さらによい状態になっているといえます。どの学年も高いレベルになっていることが分かりました。

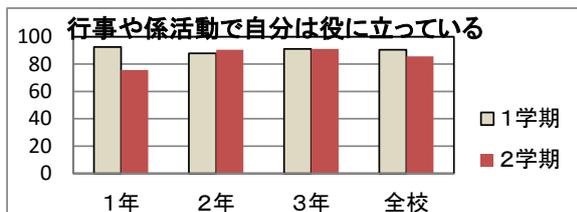
目標2 いじめや差別を許さない生徒を100%にする。



**2学期 95.9% [B]**  
(80%未満はC)

1学期95.5%でしたので、ほぼ横ばい状態といえます。2年生が1学期に引き続き100%を維持していました。

目標3 学級の活動や生徒会の活動や行事で、自分が役に立っていることを実感し、前向きに活動する生徒を75%以上にする。



**2学期 86.3% [A]**  
(65%未満はC)

1学期90.5%より4ポイント程度下がりました。1年生の落ち込みが目立ちました。ひとりひとりの活動をより確実に見取るよう工夫していきたいと考えています。

### 今後の取組

- ① 学級優先日は月1回実施し、内容の精選を図る。学活の内容も精選し、学級活動活性化のための取組を継続する。また、生徒の主体的な行事参加の支援や専門委員会の自主的な活動の活性化に継続して取り組む。
- ② 声を出して明るくあいさつができるよう取り組む生徒会への支援。PTAの方々や小学校と連携したあいさつ運動の継続。
- ③ 学級集団の理解に努め、個々の生徒へのよりよい支援方法を探るための検査を導入。
- ④ 同和教育・人権教育、望ましい人間関係づくりに関する各種取組の継続。

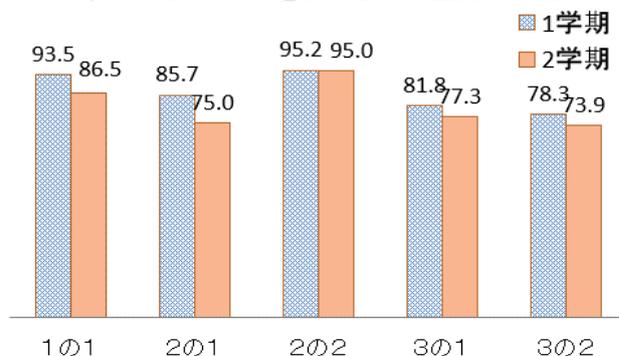
## ○「体」について：体力づくりの実践と生活習慣の改善

目標1 体力テストの結果、県平均以上になる項目を60%以上にする。 (48項目中29項目以上)

体力テスト結果は第1回学校評価だよりに掲載したもので、省略。

**1学期 70.8% [A]**  
(46%未満はC)  
(22項目以下はC)

### 参考 11時以降はメディアを使用しない生徒の割合



良質な睡眠をとってもらうために11時以降はメディアを使用しないよう指導しています。メディア時間については1日3時間以内が守られており就寝時間も早まっているのですが、11時以降メディアを使用しない生徒が1学期と比較して減っていました。

### 今後の取組

- ① 体育の授業へ筋持久力を高める運動を積極的に取り入れ、5分間走及び腹筋・背筋・腕立ての3種目トレーニングを毎時間実施。2学期に長距離走を実施。
- ② 部活ごとの体力テスト結果分析とトレーニングへの反映を継続。
- ③ 保健だより等を通して保護者の方々へ情報発信の継続。小中連携で行っているメディアコントロールチェックの継続。
- ④ 安全なインターネットの使い方等に対する計画的な指導の実施。



## 2学期学校評価 保護者アンケートの結果

保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。今回の保護者アンケート結果で目立ったことは、1学期は昨年度末に比較して「基礎の定着」が減った分「学習習慣の定着」が増えていましたが、2学期は「分かる、できると感じる授業」の数値が6ポイントも上昇していたことです。そうした期待に応えられるようによりよい授業に向けてさらに努力してまいります。

保護者アンケートの記述内容は以下にご紹介いたします。（簡略化していますがご了承願います）

### 肯定的なご意見

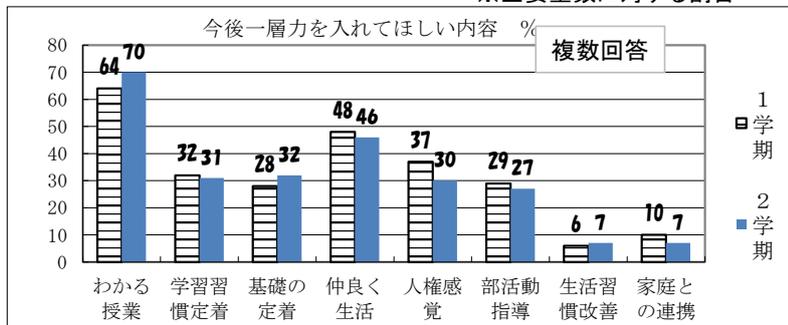
- ・毎日充実していて楽しい中学校生活を送っているようです。
- ・学習面や部活動について、先生方に相談にのって頂いており感謝しています。
- ・家庭との連携は、こちらが恐縮するほど丁寧な事にとっても有り難いと思っています。

### 要望等

- ・子ども達がねむたくなならない授業を目指してほしい。  
→ 努力してまいります。ご家庭でもご協力をお願いします。
- ・以前よりも挨拶をする生徒が多くなったものの学年や部活動によって差がある。  
→ その通りだと考えています。生徒会でも取り組んでいますので、ご協力をお願いします。
- ・車がすぐ後ろまで来てるのに（夕方だから、ライトも付いていて分かるはずなのに）そのまま、4列で走っている。車を止めて注意しようと思いました。（金塚方面、女子）  
→ 中学校でも指導を続けています。地域ぐるみで生徒を見守る意味からも、その場で注意していただければありがたいです。
- ・家庭でやるべき学習を、部活の時間を使ってやらなくてもよいのでは。  
→ 部活動は勝つことだけを目的にしていけないことをご理解いただければと思います。
- ・傘立て（生徒用）を置いてほしい。  
→ 防犯上の理由から傘は雨具掛室に置くことになっています。
- ・ホームページに工事中が多い。  
→ 申し訳ありません。残念ながら、学校だよりや月予定などをお伝えするだけでも精一杯の状態です。いろいろなページを充実させたいとは考えていますが、現在見通しは立っておりません。
- ・個別懇談会が小学校、中学校で相談して同日にできるとありがたい。  
→ 中学校では個別懇談会期日の希望を取って急な変更や中学校在籍の兄弟間の調整を図っています。小学校在学のお子さんについては保護者の方が調整を取るようお願いいたします。なお、小学校と個別懇談会の期日を合わせるような調整はできかねますのでご理解願います。
- ・有志中心のイベントをさせてあげてほしい。  
→ 自分が役に立っていることを実感できる行事を最優先に精選を行った結果ですので、ご理解をお願いします。

## 保護者アンケート集計結果は下記のグラフの通りとなりました。

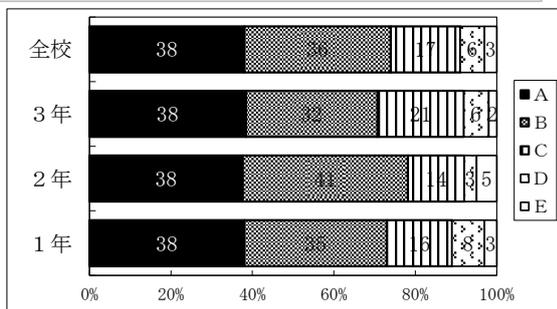
※全要望数に対する割合



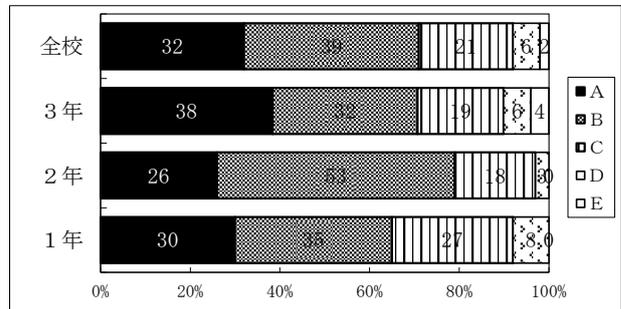
各項目のA～Eは以下の通りです。

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E 分からない

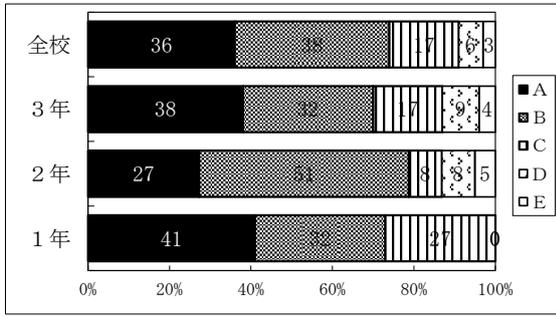
おさんは、毎日1時間以上家庭での自主学習に取り組んでいます



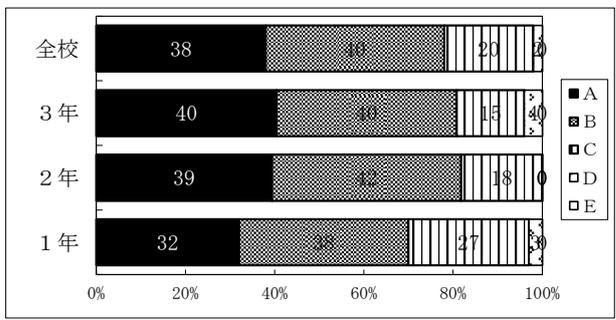
おさんは、意欲的に家庭学習に取り組んだ



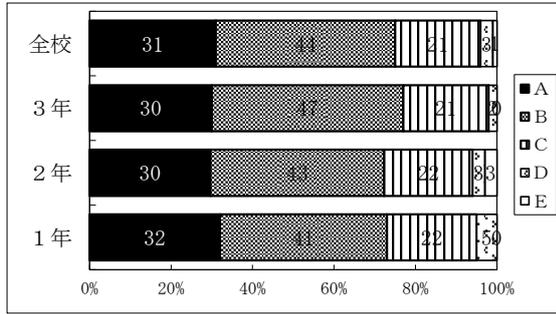
学習環境を整え、お子さんの学習に協力した



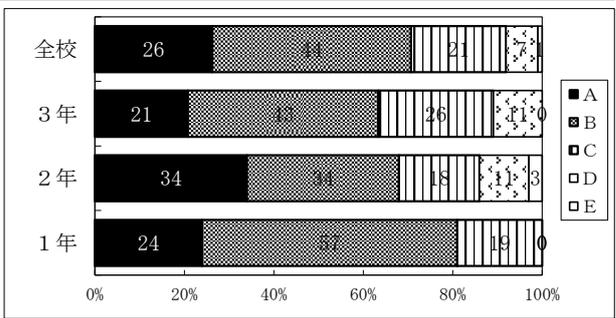
お子さんは、家庭であいさつや返事をきちんとしている



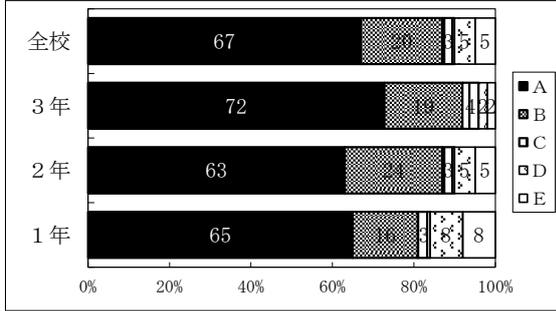
お子さんは、思いやりの心が育っている



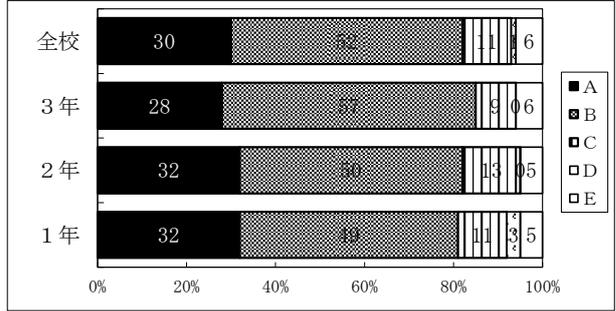
お子さんは、起床や睡眠時間など規則正しい生活をしている



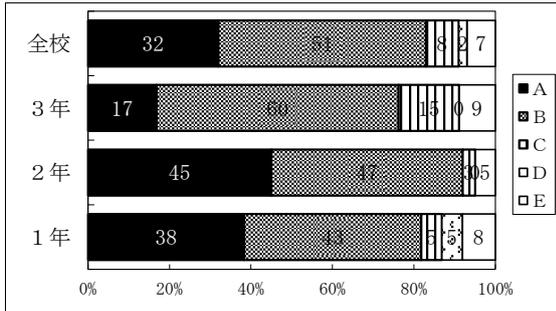
お子さんは、夜の歯磨きを毎日している。



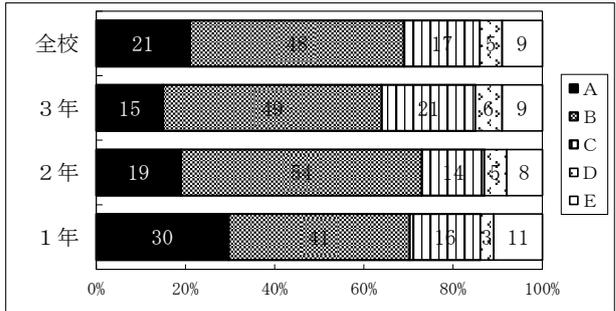
加治川中の生徒は、挨拶や返事がよい



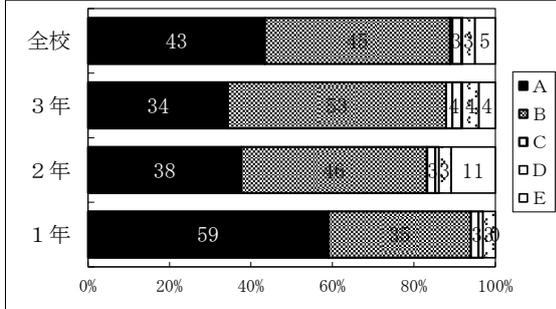
加治川中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいる



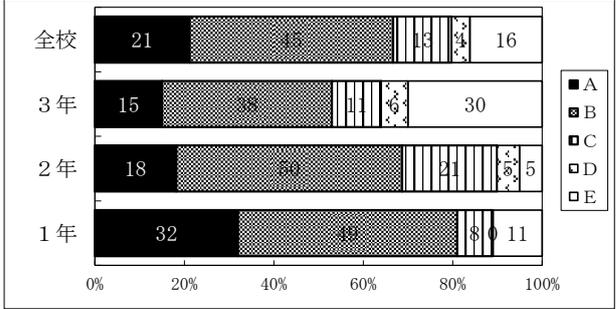
加治川中の生徒は、交通ルールを守り、自転車の乗り方もよい



教職員は、相談や電話の対応などに、いつでも丁寧である



学校だよりやホームページで、学校の様子がよく分かる



保護者および地域の方々の意見を生かしている

