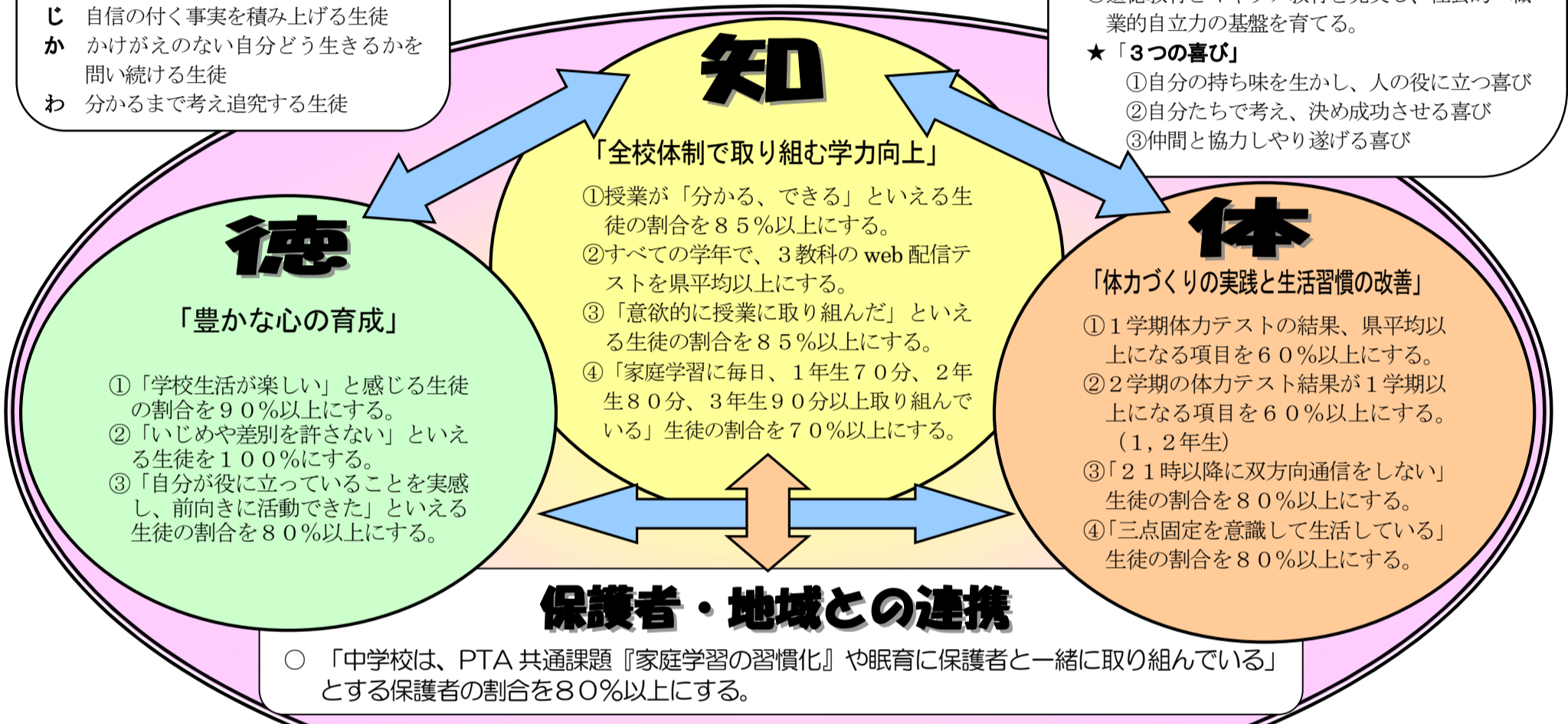
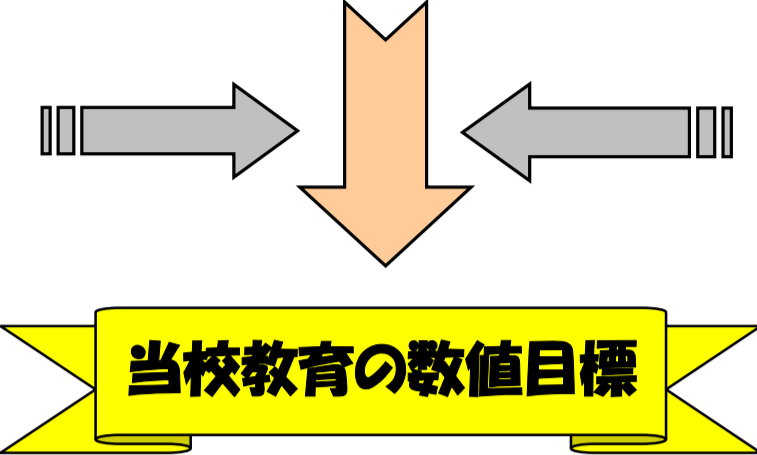


**教育目標 豊かな知性を育て きびしく自己をきたえ 高め合う生徒**

- 学校課題**
- 1 確かな学力の育成
  - 2 社会性や人間関係力の育成
  - 3 生き方を真剣に考える資質能力の育成
  - 4 体力向上と眠育等の望ましい生活習慣の形成

- 目指す生徒像：しばたかじかわの生徒**
- し 思考し学び合う生徒
  - ば 場と時を大切にする生徒
  - た 大夢を抱く生徒
  - か かかわりいい関係をつくる生徒
  - じ 自信の付く事実を積み上げる生徒
  - か かけがえのない自分どう生きるかを問い続ける生徒
  - わ 分かるまで考え追究する生徒

- 学校経営方針**
- 1 授業の充実（道徳を含む）
  - 2 家庭学習の習慣化
  - 3 生徒会活動の充実
- 「受信・思考・発信の聴き合い学び合う授業」を教師と生徒で創り上げることにより、学力と人間関係力を総合した人間力を高める。
  - 生活設計力と時間管理能力を高める「三点固定」運動を中核として「家庭学習の習慣化」を図る。
  - 生徒会活動等で「3つの喜び」を体感させ、自信のつく事実を積み上げることによって、次へのエネルギーと生き抜く力を高める。
  - 道徳教育とキャリア教育を充実し、社会的・職業的自立力の基盤を育てる。
- ★「3つの喜び」
- ①自分の持ち味を生かし、人の役に立つ喜び
  - ②自分たちで考え、決め成功させる喜び
  - ③仲間と協力しやり遂げる喜び



**課題解決に向けた努力事項**

<p><b>確かな学力</b></p> <p>&lt;教科、総合&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「受信・思考・発信」をキーワードに個・ペア・グループ・全体など多様な学習形態や課題により、聴き合いや学び合いのよさを実感できるようにする</li> <li>○「分かる・できる」を生徒が実感できる授業実践を推進する</li> <li>○「学習3原則」の徹底を図り、自立した学習態度を育成する</li> <li>○自学ノートの活用や各教科からの宿題を通し、「家庭学習の習慣化」を図る</li> </ul>	<p><b>豊かな心</b></p> <p>&lt;道徳、生徒指導、特活&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○年間35時間の道徳授業を充実し道徳性を高めるとともに「励ます評価」を行う。</li> <li>○生徒会を中心とした自治活動を推進し、よりよい学校づくりに取り組む</li> <li>○体育祭や合唱コンクール等の行事を通して「3つの喜び」である「自己発揮と貢献」「自主と成功」「協力と達成」の喜びを体感することによって自信を育む</li> </ul>	<p><b>健康体力・生活習慣</b></p> <p>&lt;体力・健康教育&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○部活単位での基礎トレーニングの継続により、体力の向上に努める</li> <li>○「三点固定」運動を推進する中で眠育を充実し、60分以上のメディア接触と21時以降の双方向通信をしないよう支援する。</li> <li>※「三点固定」は起床・家庭学習開始・就寝時間の固定</li> </ul>	<p><b>食とみどりの新発田っ子プラン</b></p> <p>&lt;食育、総合、情操教育&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○豊かな情操を培う体験活動を継続する</li> <li>○地域の食文化、産業、自然や文化を教材とした「食育」を実践する</li> <li>○「自分で作る弁当の日」を設定する</li> </ul>
<p><b>キャリア教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○大夢を抱き、かけがえのない自分どう生きるかを問い続けさせる生き方授業実施する</li> <li>○地域の人的・物的資源を活用し、体験活動を推進する</li> </ul>	<p><b>人権教育、同和教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○豊かな関わりを体験し、差別や偏見のない人間関係を育成する</li> <li>○同和教育の視点に立った授業を実践する</li> </ul>	<p><b>中1ギャップ解消</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○QU を主軸に構成的グループエンカウンターを取り入れるなど、人間関係づくりの能力を育成する</li> <li>○複数の目によるきめ細かな対応を強化する</li> <li>○小中学校間の緊密な連携体制を構築する</li> </ul>	<p><b>特別支援教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒理解に努め、個に応じた学習環境を整備する</li> <li>○生活単元やソーシャルスキル・トレーニングに重点をおいた指導を推進する</li> <li>○交流学习を通して協調性、集団生活への参加能力を高める</li> </ul>